

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Весьегонская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Весьегонская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 28.03.2025 № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»  
Ковалец Ю.А.  
28 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Весьегонская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Весьегонская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Весьегонская СОШ»)              |
| Руководитель                                 | Ковалец Югина Анатольевна                                                                                                                      |
| Адрес организации                            | 171721, г. Весьегонск, ул. Южная 24а,<br>171720, г. Весьегонск, ул. Тихонова, д.4                                                              |
| Телефон, факс                                | (8-48264)2-14-70; (8-48264) 2-10-79                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                      | vesegonsk.soch@tvershkola.ru                                                                                                                   |
| Учредитель                                   | Администрация Весьегонского муниципального округа в лице Отдела образования Администрации Весьегонского муниципального округа Тверской области |
| Дата создания                                | 21 ноября 2002 г.                                                                                                                              |
| Лицензия                                     | Серия 69Л01 № 0001829, регистрационный №170 от 06.04.2016 г. Срок действия: бессрочно                                                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 69А01 №0000704 , регистрационный №61 от 07.04.2016 г. Срок действия: бессрочно                                                           |

Основным видом деятельности МБОУ «Весьегонская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы дополнительного образования. Также школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, нарушениями интеллекта, НОДА.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «Весьегонская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — первичного отделения Движения Первых, школьного спортивного клуба, добровольческого отряда «Добрые сердца», волонтерского объединения «Ровесники»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды проводит мероприятия по направлениям:

#### **ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛЬНОЙ, НАРКОТИЧЕСКОЙ И ДРУГИХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:**

- Спортивно-оздоровительное направление
  - Просветительское и профилактическое направление. Мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни и антинаркотической направленности
- #### **ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**
- #### **ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ВОДЕ**

ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА, НАЦИОНАЛИЗМА СРЕДИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году классные руководители, социальные работники, советник директора по воспитанию прошли курсы «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде», «Основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», «Организация профилактики суицидального поведения детей», "Организация профилактических мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации", «Основы профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма»

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в социально - значимых акциях

Мониторинг участия классных коллективов в социально-значимых акциях показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:

- 7-А - классный руководитель Демченко Н.В.
- 1-Б - классный руководитель Мишурова О.А.
- 3-В - классный руководитель Осипова Т.Н.
- 8-В - классный руководитель Шинина И.А.
- 4-Б - классный руководитель Голикова Н.А.
- 1-В - классный руководитель Соколова И.В.
- 5-В - классный руководитель Борботунова Л.Е.
- 2-Б - классный руководитель Волгина И.В.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Направления профориентационной работы в МБОУ «Весьегонская СОШ»

- - урочная деятельность;
- - внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- - взаимодействие с родителями
- - воспитательная работа (модуль «Профориентация» в рабочей программе воспитания)

Педагоги-навигаторы прошли курсовую подготовку на платформе "Билет в будущее": «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»

### **Дополнительное образование**

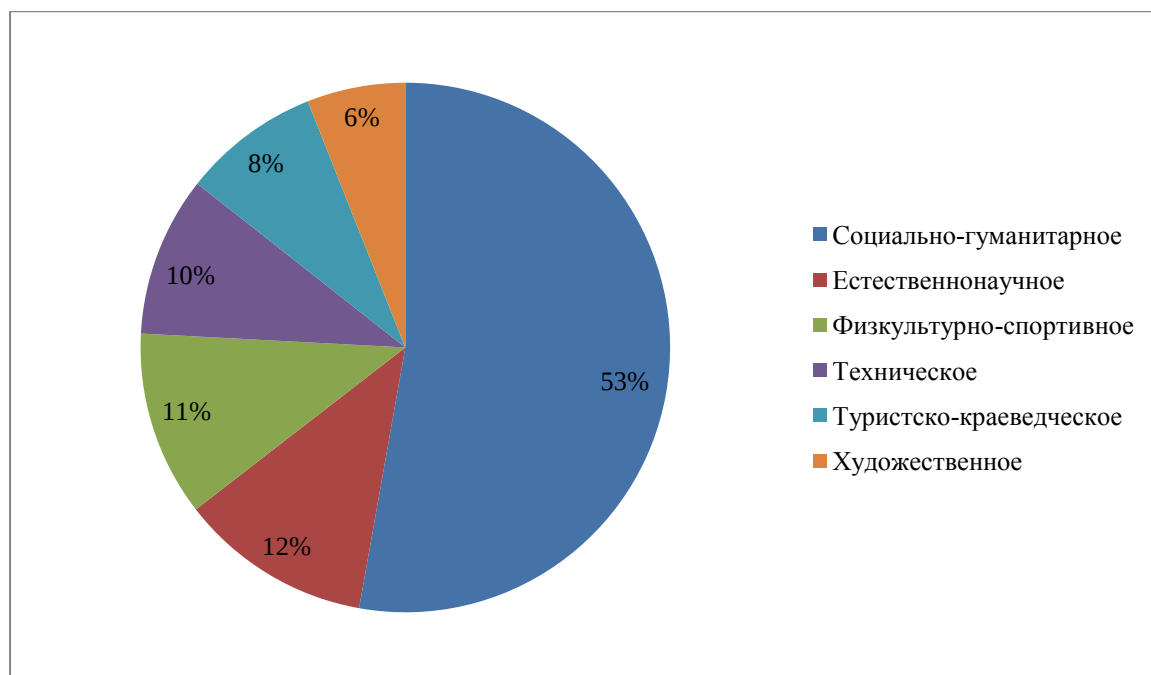
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое.
- социально-гуманитарное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей.

По итогам опроса 580 обучающихся и 290 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 68 процентов, естественно-научное направление - 15 процентов, туристско-краеведческое — 11 процентов, техническое — 13 процентов, художественное — 8 процентов, физкультурно-спортивное — 15 процентов.

## Наиболее популярные направления допобразования в 2024 году



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России

Охват дополнительным образование составляет 93%

В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024 году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |

| Наименование<br>органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управляющий<br>Совет         | <p>Принимает Устав Учреждения и вносит в него необходимые изменения и дополнения; участвует в разработке и принятии локальных актов Учреждения; во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Учреждения; поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания обучающихся Учреждения; заслушивает отчеты о работе руководителя Учреждения, работников Учреждения, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе; участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена; процедуры лицензирования Учреждения; процедуры аттестации администрации Учреждения; деятельность аттестационных, аккредитационных, конфликтных и иных комиссий; процедуры проведения общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в школе, экспертиза инновационных программ); участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад Учреждения; представители Управляющего Совета по образованию принимают участие (в качестве наблюдателей) при проведении единого государственного экзамена и при проведении государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения; принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения.</p> |
| Педагогический<br>Совет      | <p><u>К компетенции Педагогического Совета относится:</u><br/> определение организационной структуры педагогического коллектива; рассмотрение вопросов аттестации обучающихся, выставления итоговых отметок, перевода и выпуска обучающихся; обсуждение и определение своего отношения к проектам Устава и локальных актов Учреждения в части, затрагивающей вопросы осуществления образовательного процесса в Учреждении; рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения; определение основных направлений педагогической деятельности Учреждения; обсуждение проекта годового календарного учебного графика Учреждения; обсуждение и принятие рабочих программ учебных предметов, курсов и дисциплин; обсуждение и принятие индивидуальных учебных планов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общее собрание<br>работников | <p><u>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся следующие вопросы:</u><br/> ознакомление с проектами локальных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; принятие решения о заключении Коллективного договора; участие в разработке и принятии Коллективного договора;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | формирование органов трудового коллектива Учреждения и первичной профсоюзной организации Учреждения; определение порядка предоставления работникам Учреждения материальной помощи и иных выплат социального характера за счет средств фондов трудового коллектива (если такие фонды имеются); решение иных вопросов, отнесенных к компетенции работников Учреждения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Совет родителей     | Готовит и проводит родительские собрания, конференции и другие мероприятия родителей (законных представителей) обучающихся, организует выполнение принятых ими решений; планирует и организует деятельность родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении, с помощью педагогических работников Учреждения организует педагогический всеобуч родителей (законных представителей) обучающихся; собирает и обобщает предложения родителей (законных представителей) по улучшению учебно-воспитательного процесса в Учреждении; осуществляет работу с семьями обучающихся в Учреждении, нуждающимися в материальной, психологической, социально-правовой и педагогической помощи; вправе оказывать на добровольной основе помощь в подготовке Учреждения к новому учебному году, улучшении материально-технической базы Учреждения. |
| Ученический Совет   | Готовит и проводит собрания обучающихся; по согласованию с Педагогическим Советом планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся, утверждает план проведения важнейших мероприятий обучающихся; координирует деятельность объединений обучающихся Учреждения; организует дежурство обучающихся, поддержание дисциплины и порядка в Учреждении; заслушивает отчеты о работе создаваемых им комиссий; обсуждает вопросы поощрения и привлечения обучающихся к ответственности в соответствии с Уставом и локальными актами Учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять методических объединений:

- начальных классов
- математики, физики, информатики
- русского языка и литературы
- иностранного языка
- химии, биологии, географии
- истории и обществознания
- физической культуры и ОБЖ
- ИЗО, музыки и технологии
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | На конец 2024 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 683                   | 639                   | 632                   | 591                |
|       | — начальная школа                                                  | 266                   | 241                   | 240                   | 227                |
|       | — основная школа                                                   | 371                   | 356                   | 356                   | 332                |
|       | — средняя школа                                                    | 46                    | 41                    | 36                    | 32                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                       |                       |                       |                    |
|       | — начальная школа                                                  | —                     | —                     | —                     | —                  |
|       | — основная школа                                                   | —                     | —                     |                       |                    |
|       | — средняя школа                                                    | —                     | —                     | —                     | —                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако уменьшается количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |   |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | % |
| 2      | 59                | 31                    | 53 | 5               | 8  | 0                                | 0 |
| 3      | 69                | 36                    | 52 | 9               | 13 | 0                                | 0 |
| 4      | 61                | 29                    | 48 | 3               | 5  | 0                                | 0 |
| Итого  | 189               | 96                    | 51 | 17              | 9  | 0                                | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023 был 53,4%), процент учащихся, окончивших на «5», так же стабилен (в 2023 — 8,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |     |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|-----|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | %   |
| 5      | 70                | 20                    | 29 | 3               | 4  | 0                                | 0   |
| 6      | 74                | 23                    | 31 | 8               | 11 | 0                                | 0   |
| 7      | 67                | 10                    | 15 | 0               | 0  | 0                                | 0   |
| 8      | 67                | 21                    | 31 | 3               | 4  | 1                                | 0   |
| 9      | 78                | 19                    | 24 | 1               | 1  | 0                                | 0   |
| Итого  | 356               | 93                    | 26 | 15              | 4  | 1                                | 0,3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,0 процента (в 2023 был 30,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2023 — 2,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год          |    | Окончили год    |    | Переведены условно в след. класс |     |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|-----|
|        |                   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметками «5» | %  | Кол-во                           | %   |
| 10     | 17                | 5                     | 29 | 0               | 0  | 2                                | 0   |
| 11     | 19                | 9                     | 47 | 2               | 11 | 0                                | 0   |
| Итого  | 36                | 14                    | 39 | 2               | 6  | 2                                | 5,6 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 2 процента (в 2023

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2023 было 10%).

#### Анализ результатов ГИА-24

##### Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

| Предмет        | Количество учащихся | Количество сдающих экзамен | %   | Успеваемость.% | Успеваемость после пересдачи, % | Средний балл |
|----------------|---------------------|----------------------------|-----|----------------|---------------------------------|--------------|
| Русский язык   | 78                  | 77+1                       | 100 | 97,4/100       | 100/100                         | 4,09         |
| Математика     | 78                  | 77+1                       | 100 | 98,7/100       | 100/100                         | 3,93         |
| История        | 78                  | 1                          | 1   | 100            | 100                             | 4,0          |
| География      | 78                  | 53                         | 68  | 98,1           | 100                             | 4,58         |
| Биология       | 78                  | 15                         | 19  | 93,3           | 100                             | 4,13         |
| Обществознание | 78                  | 56                         | 72  | 92,8           | 100                             | 3,3          |
| Химия          | 78                  | 2                          | 2,5 | 100            | 100                             | 4,0          |
| Информатика    | 78                  | 24                         | 31  | 91,6           | 100                             | 3,9          |

##### Сравнение среднего балла ОГЭ по предметам за три года

| Предмет        | Средний балл     |                  |                  |
|----------------|------------------|------------------|------------------|
|                | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
| Русский язык   | 3,98             | 4,2              | 4,09             |
| Математика     | 3,57             | 3,7              | 3,93             |
| Физика         | 5,0              | 4                | -                |
| География      | 3,95             | 3,9              | 4,58             |
| Биология       | 3,32             | 4,2              | 4,13             |
| История        | 3,14             | 3,5              | 4,0              |
| Обществознание | 3,06             | 3,75             | 3,3              |
| Химия          | 4,0              | 4,2              | 4,0              |
| Информатика    | 3,98             | 4,2              | 3,9              |

#### ВЫВОДЫ

1. В 2023/24 году ни один обучающийся не сдавал экзамен по английскому языку, физике и литературе
2. За последние три года повышается средний балл ОГЭ по всем предметам, кроме обществознания
3. В 2023/24 году все выпускники прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

| Предмет                 | Кол-во и %<br>участников<br>ЕГЭ | Кол-во<br>выпускников, не<br>прошедших<br>порог в основной<br>период ЕГЭ | Кол-во,<br>выпускников,<br>которые пожелали<br>улучшить свой<br>результат<br>/пересдать «неуд» | Кол-во и %, получивших<br>«неуд.»<br>ИТОГО | Средний<br>балл по<br>предмету | Средний<br>балл ЕГЭ<br>по РФ |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| Русский язык            | 19 (100%)                       | -                                                                        | -                                                                                              | -                                          | 59,84                          | 63,88                        |
| Математика<br>(база)    | 6 (31,6%)                       | -                                                                        | -                                                                                              | -                                          | 4,0                            |                              |
| Математика<br>(профиль) | 13<br>(68,4%)                   | 1                                                                        | -/1                                                                                            | -                                          | 67,67                          | 62,55                        |
| История                 | 2 (10,5%)                       | -                                                                        | -                                                                                              | -                                          | 45,5                           | 57,19                        |
| Обществознание          | 6 (31,6%)                       | 2                                                                        | -/2                                                                                            | 2 (10,4%)                                  | 45,83                          | 55,05                        |
| География               | 4 (21,1%)                       | -                                                                        | -                                                                                              | -                                          | 61,5                           | 56,08                        |
| Физика                  | -                               | -                                                                        | -                                                                                              | -                                          | -                              | -                            |
| Химия                   | 5 (10,5%)                       | 3                                                                        | -/2                                                                                            | 2 (10,4%)                                  | 33,2                           | 56,55                        |
| Биология                | 6 (31,6%)                       | 1                                                                        | -/-                                                                                            | 1 (5,2%)                                   | 50,17                          | 54,13                        |
| Информатика             | 2 (10,5%)                       | 1                                                                        | -/-                                                                                            | 1 (5,2%)                                   | 56,0                           | 54,49                        |
| Литература              | -                               | -                                                                        | -                                                                                              | -                                          | -                              | -                            |
| Английский<br>язык      | -                               | -                                                                        |                                                                                                | -                                          | -                              | -                            |

### Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам за три года

| Предмет                 | Средний балл |          |          |
|-------------------------|--------------|----------|----------|
|                         | 2022 год     | 2023 год | 2024 год |
| Русский язык            | 67,6         | 70,7     | 59,84    |
| Математика (базовый)    | 4,56         | 4,4      | 4,0      |
| Математика (профильный) | 66,4         | 57,0     | 67,67    |
| История                 | 50,7         | 97,0     | 45,5     |
| Обществознание          | 62,2         | 59,0     | 45,83    |
| География               | 55,0         | -        | 61,5     |
| Физика                  | 40,0         | 48,0     | -        |
| Химия                   | 77,7         | 59,0     | 33,2     |
| Биология                | 59,5         | 60,8     | 50,17    |
| Информатика             | 71,4         | 61,0     | 56,0     |
| Литература              | -            | -        | -        |
| Английский язык         | -            | -        | -        |

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**

| <b>Предмет</b>       | <b>Количество обучающихся, чел.</b> | <b>% обучающихся от числа сдававших экзамен</b> | <b>Наивысший балл</b> |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык         | 2                                   | 10,5                                            | 100                   |
| Информатика          | 1                                   | 5,2                                             | 85                    |
| Математика (профиль) | 1                                   | 5,2                                             | 84                    |

**Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (профильная математика, биология, информатика): 13 чел (68,4%)**

**Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения в 10,11 классе: 15 чел (79%)**

**ВЫВОДЫ**

1. В 2023/24 году ни один обучающийся не сдавал экзамен по английскому языку, физике и литературе
2. Средний балл по всем математике, географии и информатике выше, чем в среднем по РФ
3. За последние 3 года повысился средний балл по математике профильного уровня и географии
4. Набрали ниже минимального количества баллов: 1 выпускница – по математике базового уровня (пересдала в дополнительный период), 2 выпускника – по обществознанию, 3- по химии (1 из них пересдал в дополнительный период), 1– по биологии, 1 – по информатике

По итогам 2023/2024 учебного года всем выпускникам 9-х классов вручили аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

| <b>Год выдачи аттестата с отличием</b> | <b>Аттестат с отличием</b> |
|----------------------------------------|----------------------------|
| 2022                                   | 2                          |
| 2023                                   | 0                          |
| 2024                                   | 1                          |

По итогам 2023/2024 учебного года всем выпускникам 11-х классов вручили аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2024 год.

| Год выдачи аттестата с отличием | С отличием красного цвета | С отличием синего цвета | Итого |
|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|-------|
| 2022                            | 2                         | -                       | 2     |
| 2023                            | 4                         | -                       | 4     |
| 2024                            | 2                         | 0                       | 2     |

Анализ динамики показывает снижение количества выданных аттестатов с отличием

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Весьегонская СОШ» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2024/2025 учебного года во всех классах ведутся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Моя семья», в 1-4 классах «Добротолубие», в 6-11 классах – «Россия – мои горизонты»

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Посту пили в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2023        | 63             | 27                           | 1                                | 35                               | 18            | 14               | 4                                |                        |                                        |
| 2024        | 78             | 19                           |                                  | 59                               | 19            | 10               | 6                                | 3                      |                                        |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, из них 2 — внешние совместители. В 2024 году аттестацию прошли 14 человек. По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам — высшая квалификационная категория, 1 педагогу — квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог — квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 15 педагогов — высшую квалификационную категорию;
- 20 педагогов — первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов — аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (82%), обладающие высоким профессиональным мастерством

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В июле 2023 года на должность учителя истории приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «педагогическое образование». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За 1,5 молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

**Психолого- педагогическое сопровождение** в школе – особая культура поддержки и помощи ребенку и семье в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- защита прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
- комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушение эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- профилактика вредных привычек, заболеваний, школьного и дорожного травматизма;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей.

В МБОУ «Весьегонская СОШ» коррекционной работой с учащимися занимаются педагоги- логопеды, педагог-психолог, педагог- дефектолог

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25194 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3271 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9763 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 9763                      | 7408                                  |
| 2 | Педагогическая | 138                       | 83                                    |
| 3 | Художественная | 13507                     | 3037                                  |
| 4 | Справочная     | 356                       | 38                                    |

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 5 | Языковедение, литературоведение | 224                       | 46                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 383                       | 22                                    |
| 7 | Техническая                     | 187                       | 13                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 224                       | 32                                    |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — <https://vk.com/club211745225>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ежемесячно наблюдается рост подписчиков.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах:

- основные сведения
  - структура и органы управления образовательной организацией
  - документы
  - образование
  - руководство
  - педагогический состав
  - материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, доступная среда
  - платные образовательные услуги
  - финансово-хозяйственная деятельность
  - вакантные места для приема (перевода) обучающихся
  - стипендии и меры поддержки обучающихся
  - международное сотрудничество
  - организация питания в образовательной организации
  - образовательные стандарты и требования
- информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа располагает современной *материально-технической базой*, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов школьников.

| Наименование объекта | Учебный корпус №1 |                        | Учебный корпус №2 |                                       |
|----------------------|-------------------|------------------------|-------------------|---------------------------------------|
|                      | Кол-во мест       | Площадь м <sup>2</sup> | Кол-во мест       | Площадь м <sup>2</sup>                |
| Столовая             | 150               | 212                    | 232               | 160,4                                 |
| Актальный зал        | 300               | 243,5                  | 162               | 121,4                                 |
| Библиотека           |                   | 54,8                   | -                 | 51                                    |
| Спортивный зал       |                   | 273                    |                   | 283,9                                 |
| Тир                  |                   | 480                    |                   |                                       |
| Мастерские           | 60                | 182                    | 40                | 118,5                                 |
| Компьютерный класс   | 10                | 54,6                   | 12                | 49,2                                  |
| Медицинский кабинет  |                   | 25,2                   |                   | 30,7 – школа<br>47,4 –<br>предшк.обр. |
| Кабинет здоровья     | 25                | 54,8                   | 30                | 55,1                                  |

|                           |    |      |  |  |
|---------------------------|----|------|--|--|
| ИЦШ                       | 10 | 50,7 |  |  |
| Медиа-класс               | 30 | 50,6 |  |  |
| Кабинет «Доступная среда» |    | 50,6 |  |  |
| Тренажерный зал           |    | 26,0 |  |  |

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 27 кабинетов и мастерских, в том числе кабинет математики -2, кабинет биологии -1, кабинет физики -2, кабинет истории -2, кабинет русского языка -2, кабинет английского языка -1, кабинет химии -2, кабинет «Боевой Славы» -1, кабинет географии -2, кабинет информатики -2, кабинет начальных классов -2, кабинет ИЗО -1, кабинет музыки -1, кабинет здоровья -1, кабинет технологии -1, швейная мастерская -2, столярная мастерская -1, слесарная мастерская -1. Кабинеты оснащены оборудованием и средствами для проведения занятий.

#### **В состав материальной базы входят:**

компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, ксероксы, телевизоры, DVD-плеер и видео, музыкальный центр, аудиоманитофон, фотоаппарат.

Учителя имеют свободный доступ в информационный центр школы и кабинет информатики.

В 2024 году школа участвовала в проекте «Модернизация школьных систем образования», в рамках которого был проведен капитальный ремонт учебного корпуса №1 и закуплено оборудование в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 для актового и спортивного залов, столовой, кабинетов ОБЗР, физики, географии, технологии; оформлены школьные пространства: коридоры, информационные стенды и рекреации.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Весёгонская СОШ».

В течение 2024 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов (стартовый, промежуточный и итоговый контроль);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах;
- удовлетворенность образовательными услугами

Результаты внутренней проверки обсуждались на совещаниях при завуче, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим **показателям**:

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Анализ контрольных работ показал, что значительное количество обучающихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам.

## Итоги ВПР

| МБОУ Весьегонская СОШ |         |                |      |       |       |       |                 |              |
|-----------------------|---------|----------------|------|-------|-------|-------|-----------------|--------------|
| класс                 | кол. уч | предмет        | 2    | 3     | 4     | 5     | Обученность (%) | Качество (%) |
| 4                     | 53      | Русский язык   | 3,77 | 22,64 | 45,28 | 28,3  | 96,22           | 73,58        |
|                       | 59      | Математика     | 3,39 | 18,64 | 32,2  | 45,76 | 96,6            | 77,96        |
|                       | 58      | Окружающий мир | 0    | 18,97 | 55,17 | 25,86 | 100             | 81,03        |
| 5                     | 65      | Русский язык   | 4,62 | 44,62 | 35,38 | 15,38 | 95,38           | 50,76        |
|                       | 63      | Математика     | 4,76 | 53,97 | 34,92 | 6,35  | 95,24           | 41,27        |
|                       | 65      | Биология       | 0    | 30,77 | 46,15 | 23,08 | 100             | 69,23        |
|                       | 64      | История        | 4,69 | 53,13 | 32,81 | 9,38  | 95,32           | 42,19        |

|    |    |                |      |       |       |       |        |       |
|----|----|----------------|------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 6  | 61 | Русский язык   | 6,56 | 49,18 | 27,87 | 16,39 | 93,44  | 44,26 |
|    | 63 | Математика     | 6,35 | 66,67 | 22,22 | 4,76  | 93,65  | 26,98 |
|    | 19 | Биология       | 0    | 57,89 | 36,84 | 5,26  | 99,99  | 42,1  |
|    | 41 | История        | 0    | 48,78 | 34,15 | 17,07 | 100    | 51,22 |
|    | 44 | География      | 2,27 | 43,18 | 36,36 | 18,18 | 97,72  | 54,54 |
|    | 17 | Обществознание | 0    | 64,71 | 29,41 | 5,88  | 100    | 35,29 |
|    | 18 | История        | 0    | 77,78 | 22,22 | 0     | 100    | 22,22 |
|    | 19 | География      | 0    | 63,16 | 26,32 | 10,53 | 100,01 | 36,85 |
|    | 16 | Обществознание | 0    | 81,25 | 12,5  | 6,25  | 100    | 18,75 |
|    | 37 | Физика         | 0    | 37,84 | 51,35 | 10,81 | 100    | 62,16 |
|    | 20 | Биология       | 0    | 30    | 30    | 40    | 100    | 70    |
| 8  | 61 | Русский язык   | 4,92 | 49,18 | 31,15 | 14,75 | 95,08  | 45,9  |
|    | 59 | Математика     | 5,08 | 66,1  | 20,34 | 8,47  | 94,91  | 28,81 |
|    | 18 | История        | 0    | 55,56 | 33,33 | 11,11 | 100    | 44,44 |
|    | 22 | География      | 4,55 | 45,45 | 40,91 | 9,09  | 95,45  | 50    |
|    | 18 | Обществознание | 0    | 50    | 16,67 | 33,33 | 100    | 50    |
|    | 23 | физика         | 0    | 34,78 | 47,83 | 17,39 | 100    | 65,22 |
|    | 18 | Биология       | 0    | 44,44 | 22,22 | 33,33 | 99,99  | 55,55 |
|    | 18 | Химия          | 0    | 11,11 | 66,67 | 22,22 | 100    | 88,89 |
| 11 | 16 | Биология       | 0    | 68,75 | 25    | 6,25  | 100    | 31,25 |

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Анализ участия обучающихся МБОУ «Весьегонская СОШ» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году:

| Предмет         | Школьный уровень |            |        | Муниципальный уровень |            |        |
|-----------------|------------------|------------|--------|-----------------------|------------|--------|
|                 | Число участников | Победитель | Призер | Число участников      | Победитель | Призер |
| Английский язык | 29               | 5          | 6      | 6                     | 2          | 1      |
| Биология        | 37               | 5          | 14     | 19                    | 3          | 1      |
| География       | 20               | 4          | 1      | 3                     | 0          | 0      |
| Информатика     | 18               | 3          | 4      | 4                     | 1          | 0      |
| История         | 33               | 4          | 2      | 5                     | 0          | 0      |
| Литература      | 19               | 4          | 5      | 6                     | 3          | 1      |
| Математика      | 66               | 1          | 11     | 12                    | 0          | 0      |
| Обществознание  | 33               | 5          | 16     | 18                    | 0          | 0      |

|                              |            |           |            |            |           |          |
|------------------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|
| Русский язык                 | 61         | 7         | 22         | 11         | 1         | 0        |
| Физика                       | 11         | 1         | 0          | 1          | 0         | 0        |
| Физическая культура          | 59         | 13        | 38         | 26         | 6         | 6        |
| Химия                        | 7          | 1         | 4          | 5          | 0         | 0        |
| <b>Количество участников</b> | <b>393</b> | <b>53</b> | <b>123</b> | <b>116</b> | <b>16</b> | <b>9</b> |

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 72 процента (4,9,10,11 класс), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 75 процентов (9,10,11 класс).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                       | Единица измерения    | Количество  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                              |                      |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                                       | человек              | 591         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                  | человек              | 227         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                   | человек              | 332         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                    | человек              | 32          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся           | человек (процент)    | 195 (36,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                          | балл                 | 4,09        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                              | балл                 | 3,93        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                         | балл                 | 59,84       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                             | балл (профиль, база) | 67,67/4,0   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности | человек (процент)    | 0 (0%)      |

| Показатели                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| выпускников 9 класса                                                                                                                                                                               |                   |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 1 (1,3%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек (процент) | 2(10,5%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек (процент) | 1 (1,3%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек (процент) |            |
| — регионального уровня                                                                                                                                                                             |                   | 39 (6,6%)  |
| — федерального уровня                                                                                                                                                                              |                   | 82(13,8%)  |
| — международного уровня                                                                                                                                                                            |                   | 5 (0,8%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек (процент) | 22(3,7%)   |

| Показатели                                                                                                                                                                                                                | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                   | человек (процент) | 10(1,7%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек           | 49         |
| — с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                   | 39         |
| — высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                   | 37         |
| — средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                   | 10         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                   | 7          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек (процент) |            |
| — с высшей                                                                                                                                                                                                                |                   | 12 (25%)   |
| — первой                                                                                                                                                                                                                  |                   | 17 (35%)   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек (процент) |            |
| — до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                   | 3 (6,1%)   |
| — больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                   | 22 (44,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек (процент) |            |
| — до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 3 (6,1%)   |
| — от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 21(42,8%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 49 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических                                                                                                                                                                                 | человек           | 49 (100%)  |

| Показатели                                                                                                                                                             | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | (процент)         |            |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                  |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                   | единиц            | 0,2        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                          | единиц            | 16,7       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                  | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                 | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                   |                   | да         |
| — медиатеки                                                                                                                                                            |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                          |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                         |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов                                                                                                                               |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                         | человек (процент) | 591(100%)  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                 | кв. м             | 5,35 кв.м  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.